Ping-Pong per tutti: il Tennistavolo come strumento di educazione motoria e sviluppo tecnico

SOGGETTO PROPONENTE **A.S.D. Perugia Tennistavolo**

3. AREA TEMATICA PREVALENTE 1. Educazione motoria, sport e psicomotricità	3. DESCRITTORI Educazione motoria e attività sportive	
2.A ORDINE DI SCUOLA Scuola primaria; Scuola secondaria di primo grado	1.C PROGETTO NUOVO / GIÀ PRESENTATO già presentato	2.C N. MAX CLASSI / SEZIONI 15
2.B TIPOLOGIA CLASSI / SEZIONI Scuola primaria – 1° Classe; Scuola primaria – 2° Classe; Scuola primaria – 3° Classe; Scuola primaria – 4° Classe; Scuola primaria – 5° Classe; Scuola secondaria di primo grado – 1° Classe; Scuola secondaria di primo grado – 2° Classe; Scuola secondaria di primo grado – 3° Classe		
5.D.1 N. INCONTRI PER CLASSE / SEZIONE 8 + evento finale	5.D.2 DURATA DI CIASCUN INCONTRO 1 ora	5.D.3 CADENZA PREVISTA settimanale 5.D.4–5 COSTO (IVA INCLUSA) Per bambino: 20
5.A LUOGHI SCOLASTICI RICHIESTI Palestra scolastica	5.B–C LUOGHI ESTERNI Sede del soggetto proponente; Palestra a disposizione della associazione Indirizzo (altra sede): sede della A.S.D. Perugia Tennistavolo (Via R. Gallenga 4/C, Perugia)	

1 · DESCRIZIONE

1.b Breve descrizione
Il progetto mira alla promozione sociale e sportiva del tennistavolo nel contesto scolastico. Attraverso attività ludico-motorie, gli alunni svilupperanno coordinazione, riflessi e orientamento. Verranno inoltre potenziate le dinamiche di aggregazione e integrazione all'interno del gruppo classe.

4 · PROGETTAZIONE EDUCATIVA

4.a Analisi del bisogno educativo
Si osserva frequentemente nella popolazione scolastica una sedentarietà diffusa e una conseguente carenza nello sviluppo delle capacità coordinative speciali, in particolare l'orientamento spazio-temporale e la coordinazione oculo-manuale. Il tennistavolo si inserisce come risposta mirata a questo bisogno: trattandosi di uno sport di situazione ad alta velocità di esecuzione, richiede e sviluppa un rapido affinamento neuromotorio, il controllo posturale e tempi di reazione minimi (Schmidt & Lee, 2020)

4.b Raccordo con curricolo / campi di esperienza
Il progetto si raccorda direttamente con il campo di esperienza "IL CORPO E IL MOVIMENTO" e con gli obiettivi curricolari dell'Educazione Fisica, mirando all'acquisizione di abilità motorie specifiche e alla padronanza degli schemi motori in contesti di gioco strutturato; oltre che dell'Educazione Civica (rispetto dell'avversario e inclusione).

4.c Integrazioni con la programmazione curricolare
L'intervento pratico al tavolo funge da laboratorio diretto per il consolidamento degli schemi motori, lo sviluppo della coordinazione oculo-manuale, la rapidità di reazione, l'affinamento della propriocezione, dell'equilibrio dinamico e della lateralità. Il tennistavolo è uno strumento eccellente per educare al fair play. Le attività offrono spunti concreti per la rielaborazione in classe dei concetti di rispetto delle regole, auto-arbitraggio, gestione della frustrazione sportiva, rispetto dell'avversario e inclusione.

4.d Finalità generali
1. Autare l'alunno a sviluppare coordinazione, riflessi e orientamento divertendosi.
2. Contribuire alla promozione sociale e sportiva del tennistavolo.
3. Avviare gli alunni alla conoscenza tecnica e alla pratica sportiva del tennistavolo.

4.e Obiettivi specifici
1. Migliorare la coordinazione oculo-manuale, i riflessi e l'orientamento spaziale.
2. Sperimentare le tecniche base del tennistavolo divertendosi.
3. Collaborare con i compagni nel doppio e nelle attività a squadre.
4. Rispettare le regole di gioco e l'arbitraggio dei compagni.
5. Eseguire in modo corretto i gesti tecnici fondamentali del tennistavolo.
6. Applicare correttamente il regolamento tecnico sportivo durante le simulazioni di partita.

4.f Prodotto o momento conclusivo
Evento pubblico; Prodotto audiovisivo o digitale

4.g Descrizione del prodotto / momento conclusivo
Torneo di fine progetto intra-scolastico e creazione di un video ricordo del progetto.

4.h.1 Metodologie prevalenti
Attività ludica e gioco educativo; Attività motoria o psicomotoria; Incontro con esperti del progetto

4.h.2 Descrizione ulteriore del metodo
Il metodo si baserà su una didattica attiva mediante esercitazioni pratiche dirette al tavolo e circuiti motori propedeutici. L'intervento in classe avverrà tramite esperti del settore, che coinvolgeranno gli alunni in lezioni frontali di pratica al tavolo o circuiti motori propedeutici alla disciplina del tennistavolo, alternate a momenti di teoria relativi alla cultura sportiva e al regolamento di gioco del tennistavolo.

4.i Ruolo richiesto agli insegnanti
Presenza e vigilanza durante le attività; Partecipazione attiva alle attività; Prosecuzione o rielaborazione dell'attività in classe

5 · ORGANIZZAZIONE E MATERIALI

5.e.1 Prerequisiti e materiali richiesti alla scuola
palestra

5.e.2 Materiali forniti dal proponente
tavoli, reti, racchette, palline, strumenti accessori

6 · MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

6.a Cosa verrà monitorato
Svolgimento delle attività previste; Gradimento degli alunni (quando possibile rilevarlo); Gradimento degli insegnanti

6.b Impegno a fornire la relazione conclusiva
SI

6.c Strumenti utilizzati
Registro delle attività svolte; Griglia di osservazione dell'operatore; Questionario agli alunni; Questionario agli insegnanti; Documentazione fotografica o audiovisiva

7 · INCLUSIONE, ACCESSIBILITÀ E PARTECIPAZIONE

7. Inclusione, accessibilità e partecipazione
Il tennistavolo è uno degli sport paralimpici per eccellenza e la A.S.D. Perugia T.T. adotta metodologie altamente inclusive. Le attività non richiedono prerequisiti fisici particolari e i tavoli, le racchette e le palline possono essere adattati per permettere la partecipazione attiva, in sicurezza, di alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES) o disabilità motorie e cognitive, lavorando sul consolidamento dell'autostima.

8 · SOGGETTO PROPONENTE

8.a Denominazione: A.S.D. Perugia Tennistavolo
8.b Forma giuridica: Associazione Sportiva Dilettantistica
8.c Sede: Via Romeo Gallenga 4/c
8.e Referente del progetto: Federico Baciocchi
8.f Qualifica e ruolo del referente: Allenatore di 2° Livello, Presidente e Direttore Tecnico A.s.d. Perugia Tennistavolo
8.g Telefono: 3458478050
8.h E-mail: asdperugiatt@gmail.com
8.i PEC: fitet1291@pec.fitet.org

9 · SOGGETTO ATTUATORE E OPERATORI

9.a Esperienza del soggetto attuatore
Negli anni abbiamo svolto come associazione decine di progetti e attività ludico, ricreative, sportive, formative in tutto il territorio perugino. Racchette in Classe: scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado, febbraio-maggio di ogni anno, I.C. 5, I.C. 12, Capitini, Volta, Bernardino di Betto, Pascal; lezioni frontali di pratica del tennistavolo, precedute da una spiegazione teorica della tecnica e dei regolamenti e coadiuvate dall'esecuzione di circuiti motori con attività affini e propedeutiche alla pratica del tennistavolo.
-TennistavolOltre: scuole secondarie di 2° grado, novembre, marzo di ogni anno, Cavour-Marconi-Pascal; lezioni frontali di tennistavolo riservate ai ragazzi con disabilità fisica o intellettiva ai quali vengono affiancati a rotazione compagni di classe per incrementare un senso di appartenenza, di aiuto civico e di supporto necessario per lo sviluppo e la crescita dei giovani.
-Scuola Attiva: scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado, febbraio-maggio di ogni anno, I.C. 5, I.C. 12, Capitini, Volta, Bernardino di Betto, Pascal; lezioni frontali di pratica del tennistavolo, precedute da una spiegazione teorica della tecnica e dei regolamenti e coadiuva

9.b Operatori
1. **MIRKO BRUSCHI** — *TECNICO QUALIFICATO*
tecnico di 1° livello, esperienza pluriennale in progetti scolastici
2. **FEDERICO BACIOCCHI** — *TECNICO QUALIFICATO*
tecnico di 2° livello, esperienza decennale in progetti scolastici
3. **DAVIDE MARTELLINI** — *AIUTANTE/SUPPORTO*
sparring e atleta agonista, partecipazione triennale in progetti scolastici
4. **MIRIAM PIRAINO** — *TECNICO QUALIFICATO, PREPARATRICE ATLETICA*
tecnico di 1° livello e laurea magistrale in scienze motorie, esperienza pluriennale in progetti scolastici
5. **COSIMO TOSI** — *TECNICO QUALIFICATO*
tecnico di 1° livello, esperienza pluriennale in progetti scolastici

9.c Trattamento dei dati personali: SI
9.d Sicurezza e copertura assicurativa: SI
9.e Dichiarazioni del soggetto proponente: SI

Data della scheda: 25/08/2026
Nome e cognome del proponente: Federico Baciocchi
In qualità di: Presidente A.s.d. Perugia Tennistavolo